

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY DO TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY

Jméno a příjmení:	Datum: 11. června 2020
Škola, třída:	Body:

1. Zapiš a vypočítej:

a) součet čísel 2709 a 30982

c) podíl čísel 6591 a 13

b) součin čísel 768 a 349

d) rozdíl čísel 7306 a 5429

2. Tereška říká násobky čtyř od 1 do 100. Vilém říká násobky čtrnácti od 1 do 100. Která stejná čísla řekli Tereška a Vilém?

3. V sadu je v řadě vysázeno 11 mladých jabloní. Mezi jednotlivými stromky je vždy mezera 250 cm. Jaká je vzdálenost v metrech od prvního stromku k poslednímu?

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY DO TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY

4. V příkladu a) na volné místo označené \_\_\_\_ doplň číslo tak, aby platila rovnost, v příkladu b) doplňte závorku tak, aby platila rovnost:

a)  $5 \cdot (73 - 65) - (15 + 29) : \underline{\quad} = 36$

b)  $3 \cdot 4 + 15 - 2 \cdot 21 - 3 \cdot 3 = 3$

5. Ve třídě je 24 žáků. Včera psala polovina žáků třídy test z angličtiny a dvě třetiny žáků třídy řešily test z matematiky. Každý žák třídy psal alespoň jeden test. Kolik žáků psalo test z obou předmětů?

6. Pan Dvořák měl loni bohatou úrodu zeleniny.

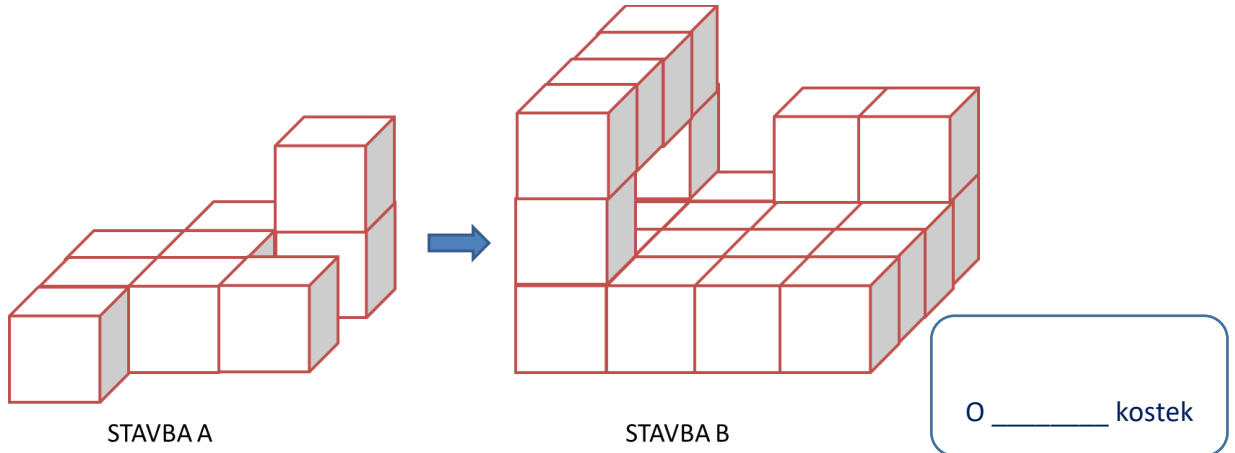
$\frac{1}{4}$  celé úrody byla mrkev,  $\frac{1}{3}$  cukety,  $\frac{1}{6}$  okurky a zbylých 15 kg činila rajčata.

- a) Kolik kg zeleniny pan Dvořák sklídl dohromady?  
b) O kolik více kg cukety než okurek pan Dvořák sklídl?

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY DO TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY

7. Děti si vyměňují kartičky se zvířaty. Za 4 kartičky s plazy dostaneš 15 kartiček se savci. 4 kartičky s ptáky vyměníš za 5 kartiček savců. Kolik kartiček s ptáky dostaneš za jednu kartičku s plazy?
8. Obvod obdélníku je dvakrát větší než obvod čtverce. Součet obou obvodů je 144 cm. Určete délku obdélníku, jestliže víme, že je o 10 cm delší než šířka obdélníku.

9. Lada nejprve postavila stavbu A a kostky k sobě slepila. Pak přilepila ke stavbě A další kostky a vznikla stavba B. Ve spodní vrstvě stavby B žádná kostka nechybí. O kolik kostek víc má stavba B než stavba A?



10. Jsou dány body **AC**.

- Sestroj osu **o** úsečky **AC** a vyznač střed úsečky **S**.
- Body **A, C** jsou vrcholy čtverce **ABCD**. Sestroj zbývající vrcholy **B, D** a čtverec **ABCD** narýsuj.
- Vně čtverce **ABCD** sestroj přímku **p**, která je rovnoběžná se s úsečkou **BC** a je od úsečky **BC** vzdálená 2,5 cm.
- Sestroj kružnici **k**, jejíž střed leží v bodě **S** a má poloměr 3 cm.
- e)

	Rozhodni, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá ( <b>A</b> ), nebo nejsou ( <b>N</b> ):	A/N
1.	Kružnice <b>k</b> má průměr 6 cm.	
2.	Ve čtverci <b>ABCD</b> je 8 trojúhelníků.	
3.	Trojúhelník <b>BCS</b> je rovnostranný.	
4.	Přímka <b>AD</b> je rovnoběžná s přímkou <b>p</b> .	

x<sup>c</sup>

x<sup>A</sup>